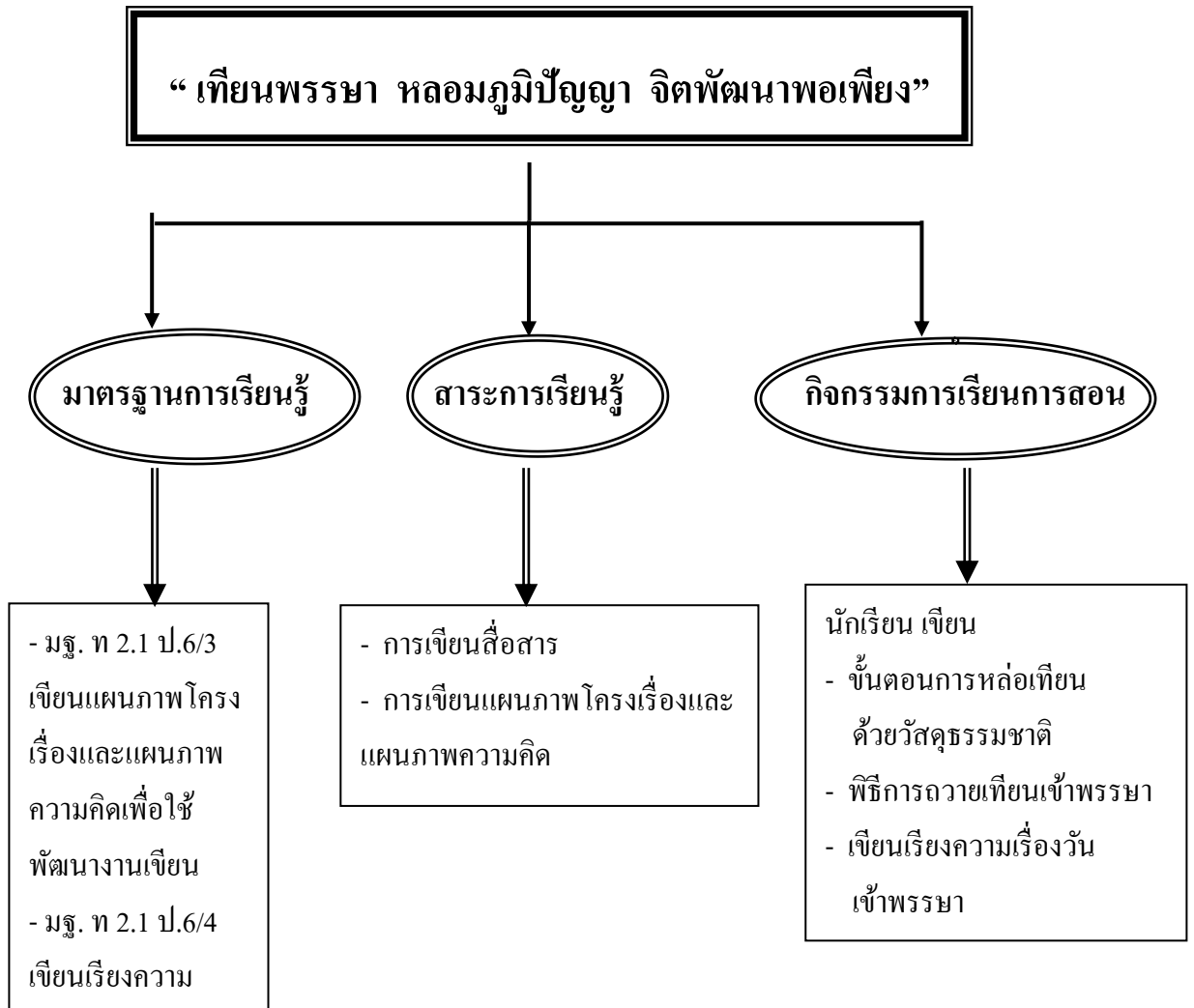


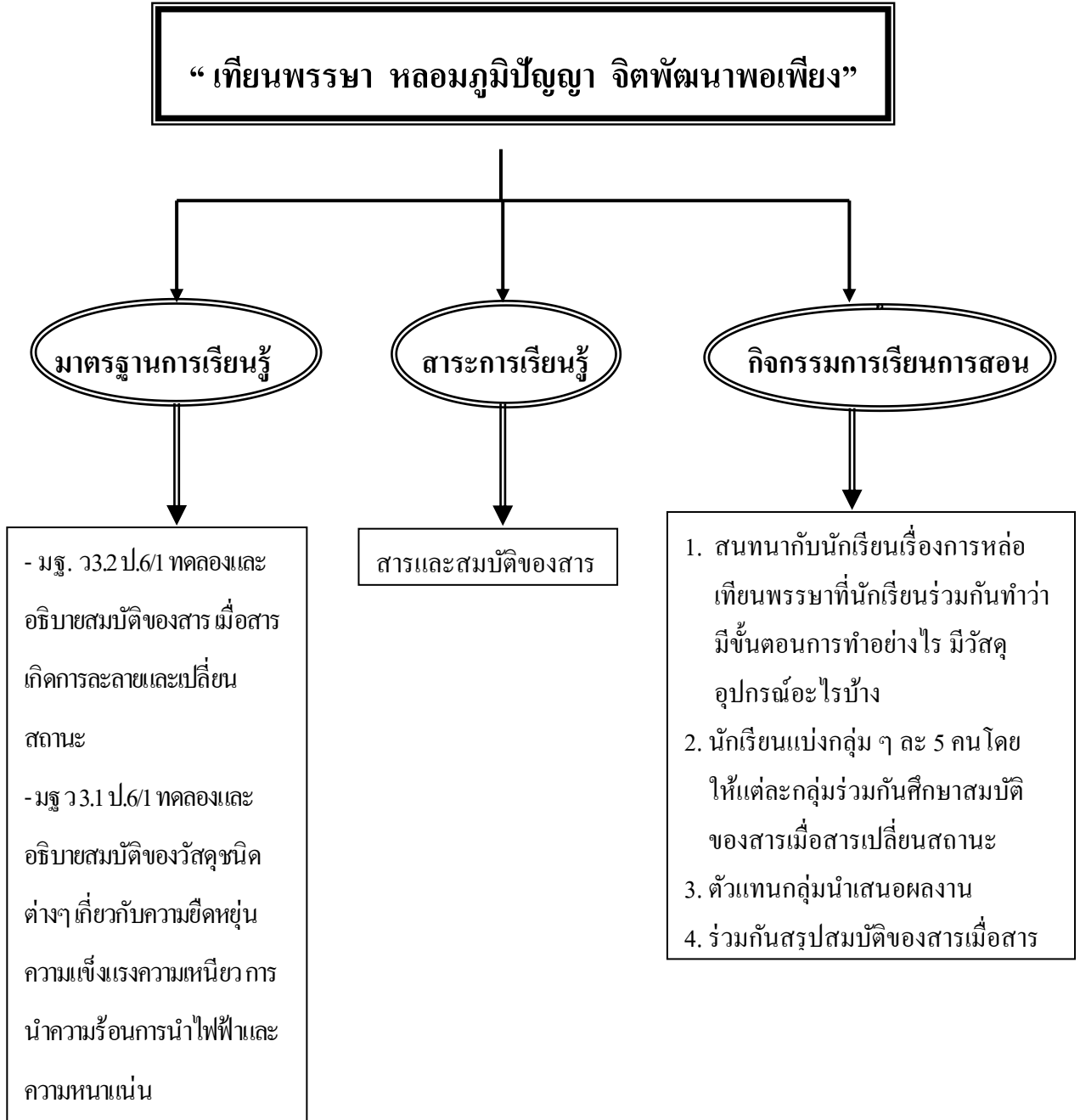
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“เขียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



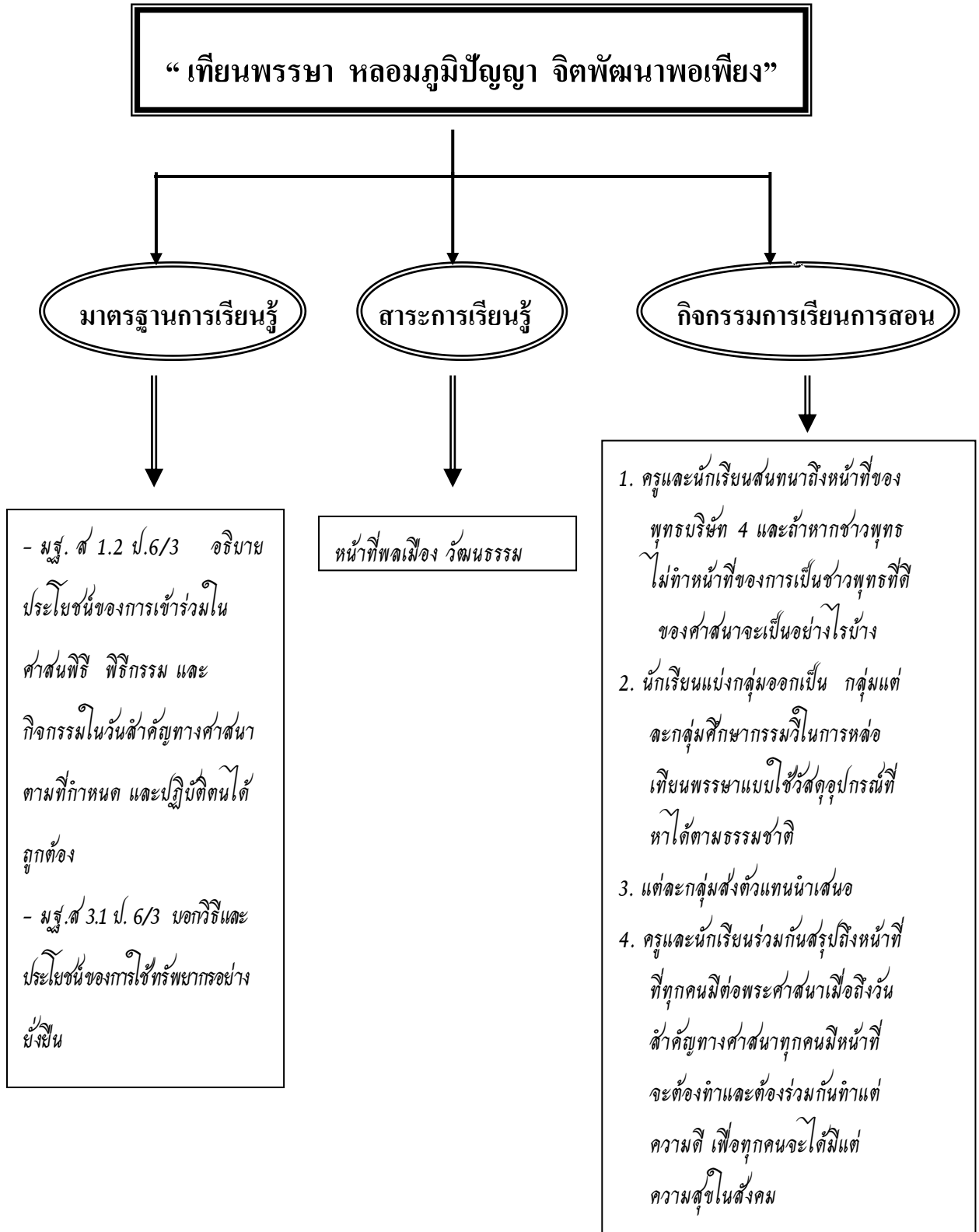
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



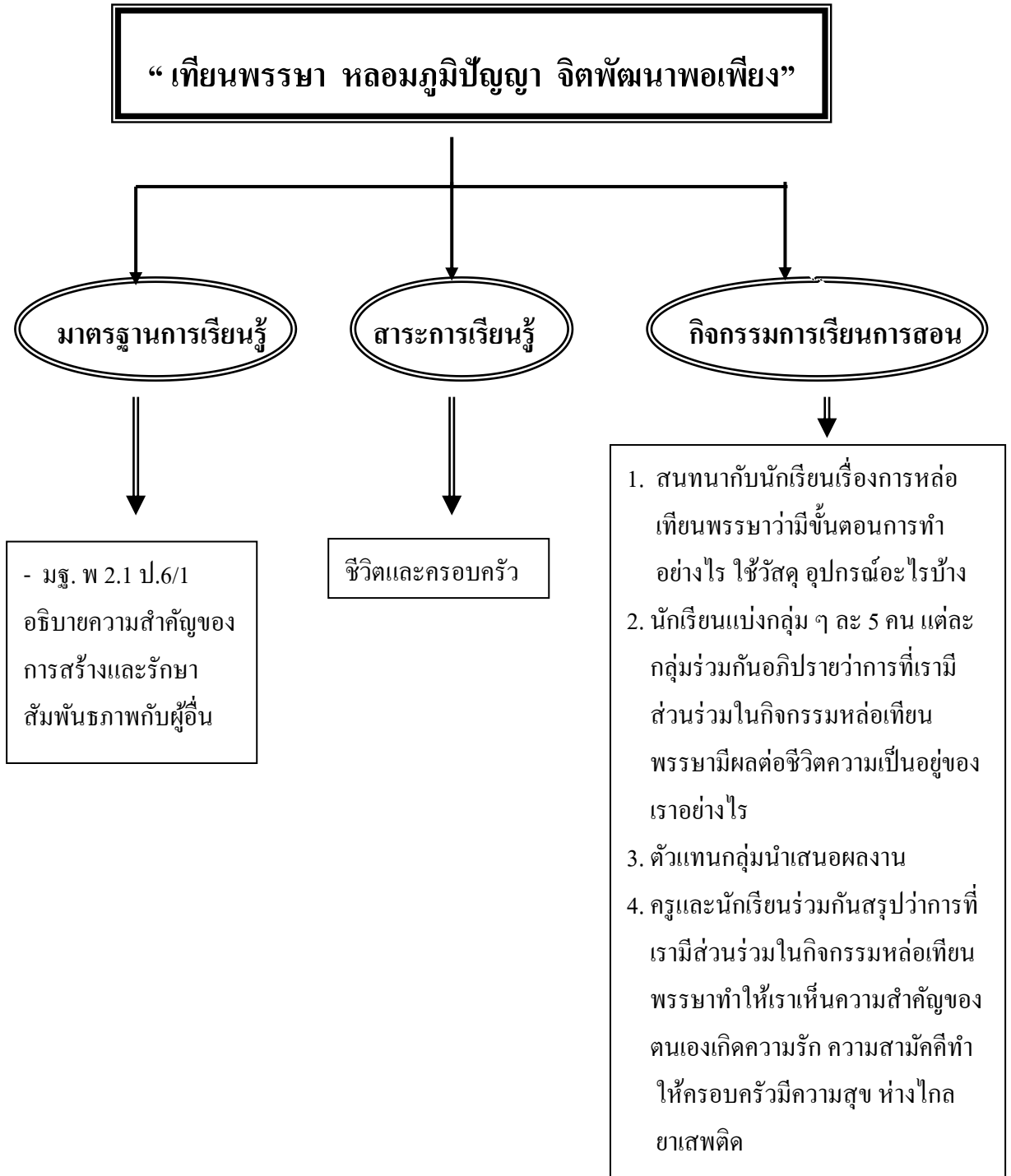
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



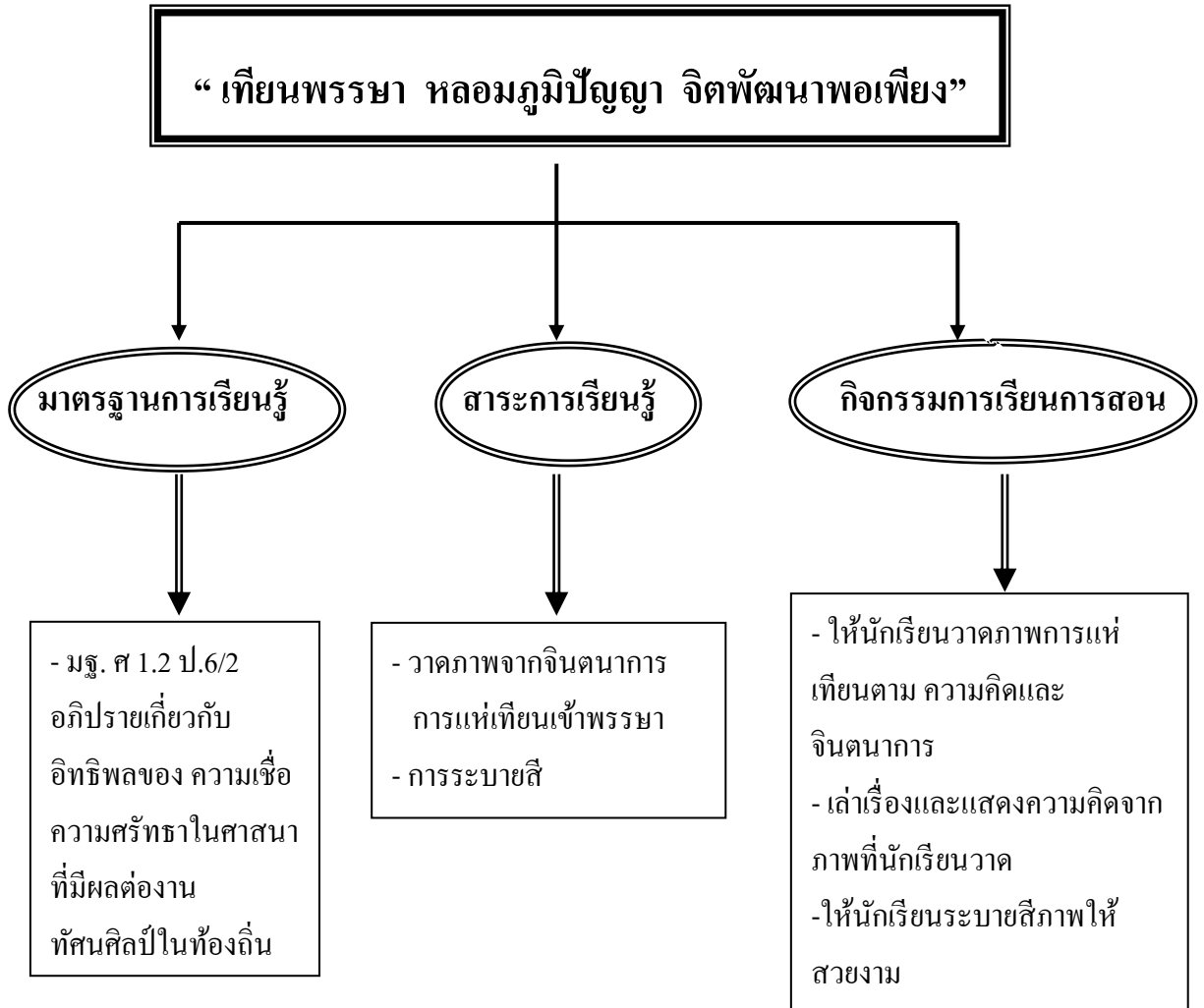
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
 “เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



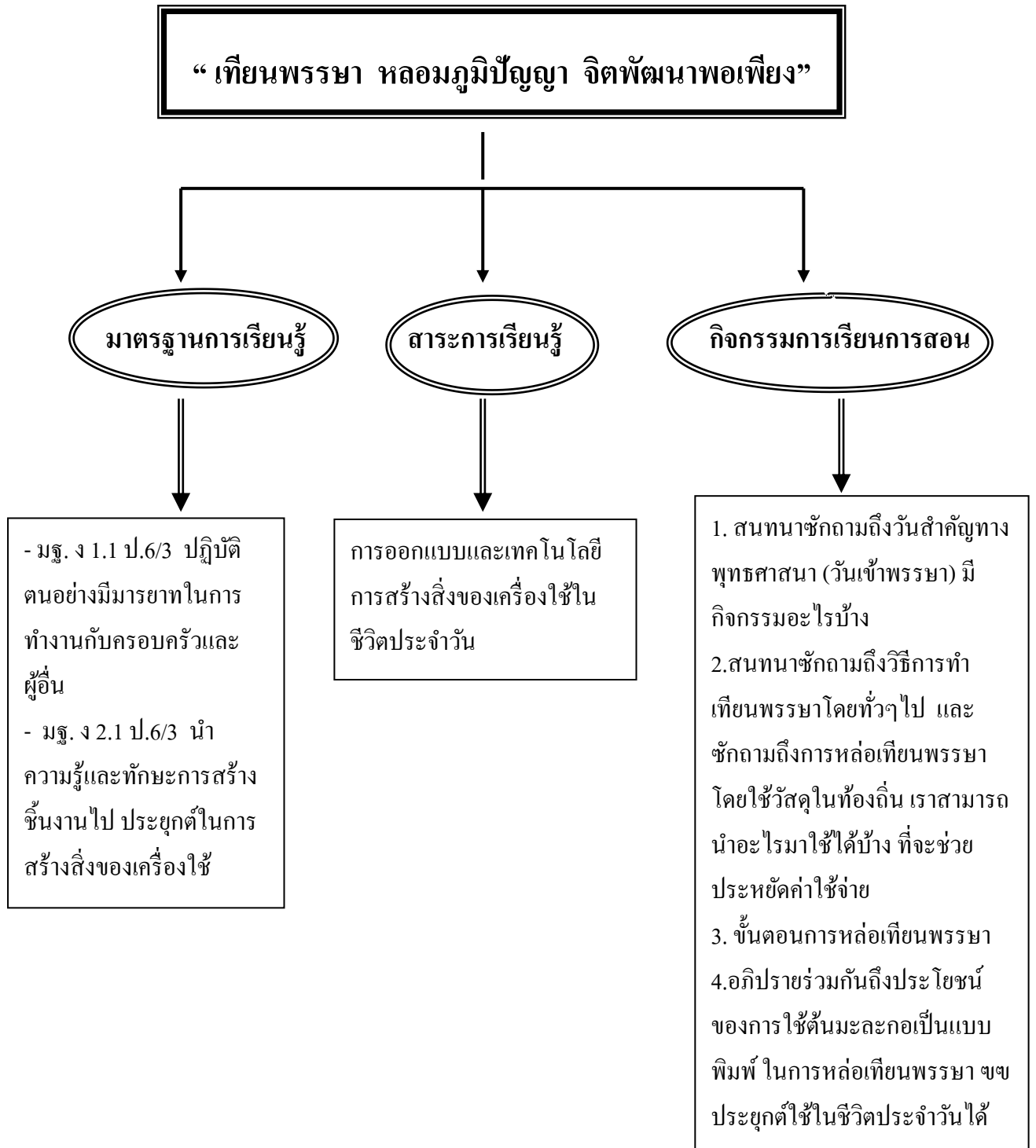
ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



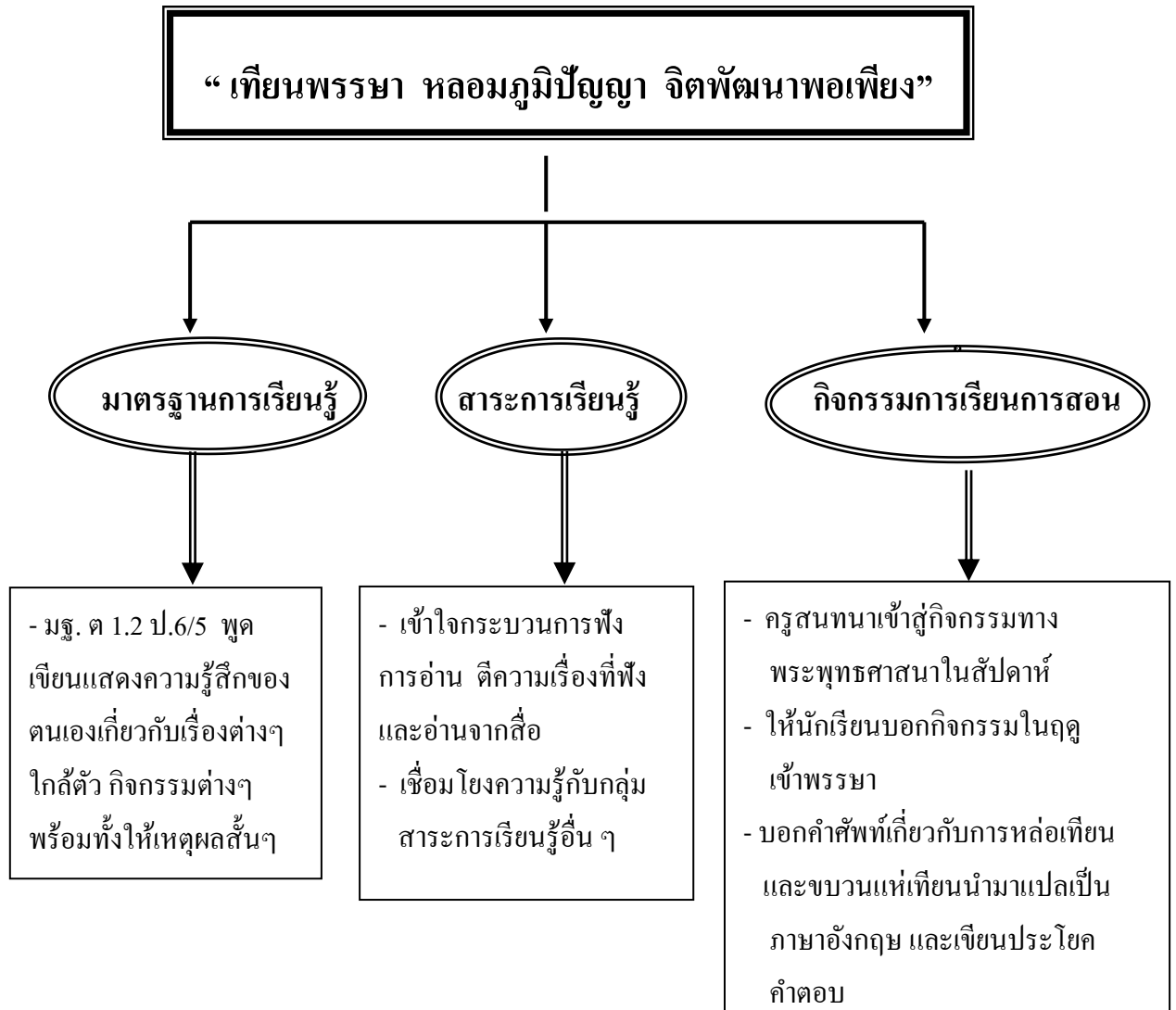
ผังโน้ตส์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 เรื่อง เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางจุฑามาศ จริยาวัฒน์

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ
เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

2. ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป 6/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ท 2.1 ป 6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

ท 2.1 ป 6/4 เขียนเรียงความ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. อภิปรายวิธีการ ขั้นตอนการหล่อเทียนพรรษารวมถึงการถวายเทียนพรรษาได้(K)
2. สืบค้นข้อมูล ข่าวสาร เรื่อง วันเข้าพรรษา จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้(P)
3. ออกแบบ ตกแต่ง เทียนพรรษาได้(P)
4. มีการใฝ่รู้ ในการหล่อเทียนพรรษา การถวายเทียนพรรษาต่อพระสงฆ์(A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. สาระสำคัญ

การเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน
ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพทำให้สามารถสื่อสารได้ดีขึ้น

6. สาระการเรียนรู้

- การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะเทียนพรรษา
- การใช้พจนานุกรม
- การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 ความพอประมาณ

ฝึกนักเรียนประเมินความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียน ของตนเองและมีความพยายามเอาใจใส่ ความรู้ เพิ่มเติม เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 ความมีเหตุผล

ให้นักเรียนรู้วิธี การอ่าน การเขียน จนทำให้มีความรู้มากขึ้น

7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนมีความรู้ทักษะ การอ่าน การเขียน

7.4 เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ในบทเรียนในเรื่อง วันเข้าพรรษา การอ่าน การเขียน ได้ถูกต้องเพื่อที่จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้อง

7.5 เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ขั้นนำ/ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

8.1 ขั้นนำ

ครูและนักเรียน สนทนา วันสำคัญทางศาสนาในวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ถึงความสำคัญ การปฏิบัติตัวของนักเรียน ปฏิบัติตัวเป็นคนดีตามพุทธมาฆะกะพุทธศาสนา และกิจกรรมในวันนี้มีอะไรบ้าง โดยเฉพาะการหล่อเทียน

8.2 ขั้นประสบการณ์

1. ครูให้ นักเรียนที่มีประสบการณ์ในวันเข้าพรรษาเล่าให้เพื่อนหน้าชั้นเรียน ประมาณ 3-4 คน
2. ครูและนักเรียน สนทนาร่วมกันในการหล่อเทียนพรรษา มีวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง ทำการหล่อเทียนทำไม วิธีการหล่อเทียน ทำไมเทียนหล่อได้ไปทำไม
3. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการหล่อเทียนและความรู้ที่ได้
4. นักเรียน และครูสรุป การหล่อเทียนและความรู้บนกระดานให้นักเรียนเขียนกิจกรรมของตนเองในการหล่อเทียนพรรษาดวยวัด

8.3 ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปขั้นตอนการหล่อเทียน และการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา

9. ชิ้นงาน หรือภาระงาน(หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เทียนพรรษา
- การเขียนเรียงความ เรื่อง การหล่อเทียนพรรษา

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- อาคารอเนกประสงค์ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการหล่อเทียน เช่น ขี้ผึ้ง เทียน ดันมะละกอ เตา ถ่าน ปิ๊บ
- รูปภาพ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- การร่วมทำกิจกรรม
- ความกระตือรือร้นในการทำงานและปฏิบัติกิจกรรม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินผลงาน
- แบบทดสอบ

11.3 เกณฑ์การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3. การนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ



เรียงความ

เรื่อง การหล่อเทียนพรรษาโรงเรียนเทศบาลจามเทวี

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเรียงความ การหล่อเทียนพรรษา โรงเรียนเทศบาลจามเทวี

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน ครูศิริพร คำปวน โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค.1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค.3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปร่างคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค.6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย

2. ตัวชี้วัด

ค.1.3.ป.6/1 บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนนับและนำไปใช้ได้

ค.3.1.ป.6/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ค.6.1.ป.4-6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน

สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค.6.1.ป.4-6/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีการหาค่าประมาณน้ำหนักรวมและจำนวนชิ้นที่นำมาหล่อเทียนได้ (K)

2. คำนวณความสูงและขนาดของต้นมะละกอได้ (P)

3. บอกได้ว่าแท่งเทียนจากต้นมะละกอเป็นรูปทรงเรขาคณิตชนิดใด (P)

4. เห็นคุณค่าของการใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. สารสำคัญ

รูปเรขาคณิตสามมิติ จำแนกออกเป็นหลายชนิด เช่น ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย ปริซึม และพีระมิด เป็นต้น

การนำจำนวนไปใช้บางครั้งอาจใช้ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆ แทนได้ เราสามารถนำการประมาณค่าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. สารการเรียนรู้

- การประมาณค่าและการนำไปใช้แก้ปัญหา
 - การวัดความยาว
 - การคาดคะเน
 - การจำแนกชนิดของรูปเรขาคณิต

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

- รู้จักการประมาณค่าน้ำหนักและจำนวนที่สิ่งให้พอเพียงกับขนาดของแบบพิมพ์
ต้นมะละกอ

ความมีเหตุผล

- มีการคำนวณความสูงของต้นมะละกอที่ตัดเป็นแบบพิมพ์ที่หล่อให้เหมาะสมที่ใช้
เป็นเทียนพรรษา

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- รู้จักการนำวัสดุที่มีอยู่ในธรรมชาติมาทำเทียนพรรษาโดยไม่ต้องซื้อเทียนพรรษา

เงื่อนไขความรู้

- การประมาณค่าและการนำไปใช้แก้ปัญหา
- การวัดความยาว
- การคาดคะเน
- การจำแนกชนิดของรูปเรขาคณิต

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความสามัคคี การแบ่งปัน ความเสียสละ ความรับผิดชอบ

8. กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียนในเรื่องการหล่อเทียนพรรษาที่นักเรียนร่วมกันจัดทำขึ้น
2. นักเรียนศึกษาตัวอย่างรูปทรงเรขาคณิตจากใบความรู้

ขั้นประสบการณ์

1. นักเรียนประมาณน้ำหนักและจำนวนขี้ผึ้ง / เทียนเป็นแผ่น
2. นักเรียนคาดคะเนความยาวของแท่งเทียนแต่ละแท่ง
3. นักเรียนคำนวณความสูงและขนาดของต้นมะละกอทั้งต้น
4. นักเรียนวาดรูปทรงของต้นมะละกอตามแบบรูปของเรขาคณิตลงในใบงาน

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปว่าการรู้จักการประมาณค่าน้ำหนักและจำนวนขี้ผึ้งให้พอเพียงกับขนาดของแบบพิมพ์ต้นมะละกอ มีการคำนวณความสูงของต้นมะละกอที่ตัดเป็นแบบพิมพ์ที่หล่อให้เหมาะสมที่ใช้เป็นเทียนพรรษาและรู้จักการนำวัสดุที่มีอยู่ในธรรมชาติมาทำเทียนพรรษาโดยไม่ต้องซื้อเทียนพรรษาแล้วยังทำให้เกิดความสามัคคี การรู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เทียนพรรษา
- ใบกิจกรรม “ เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง ”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียน เช่น ขี้ผึ้ง ต่อมะละกอ ถ่าน ปิ๊บ ฯลฯ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต
- ตรวจผลงาน
 - การตอบคำถาม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- การบันทึกพฤติกรรมในการทำงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- การตรวจผลงาน ร้อยละ 75

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ



ใบความรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

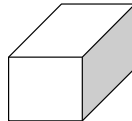
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รูปทรงเรขาคณิต

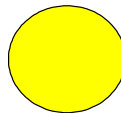
ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



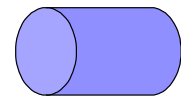
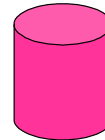
ลูกบาศก์



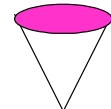
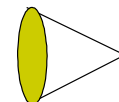
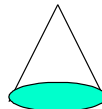
ทรงกลม



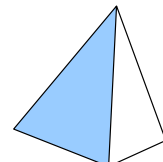
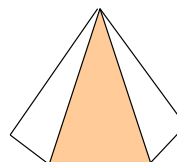
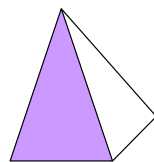
ทรงกระบอก



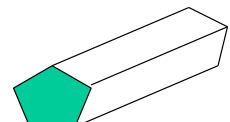
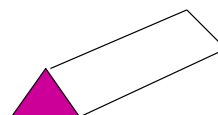
กรวย



พีระมิด



ปริซึม



ปริซึมสี่เหลี่ยม

ปริซึมสามเหลี่ยม

ปริซึมห้าเหลี่ยม



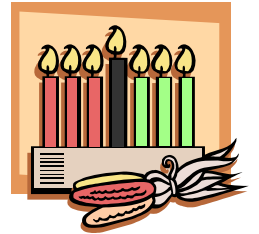
ใบงานกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ.....เลขที่

เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง



นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. น้ำหนักและจำนวนขี้ผึ้ง / เทียนเป็นแผ่น
ประมาณ.....กิโลกรัม หรือ แผ่น
2. ความยาวของแท่งเทียน
แท่งที่ 1เมตร /เซนติเมตร แท่งที่ 2เมตร /เซนติเมตร
แท่งที่ 3เมตร /เซนติเมตร แท่งที่ 4เมตร /เซนติเมตร
3. ความสูงและขนาดของต้นมะละกอทั้งต้น.....เมตร /เซนติเมตร
4. นักเรียนวาดรูปทรงของต้นมะละกอตามแบบรูปของเราชนิด

ชนิดของรูปเรขาคณิต.....

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน ครูประสาน วงศ์พันธ์ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ว 3.1 : เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 3.2 : เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

ว3.1 ป6/1 ทดลองและอธิบายสมบัติของวัสดุชนิดต่างๆเกี่ยวกับความยืดหยุ่นความแข็งความเหนียว การนำความร้อนการนำไฟฟ้าและความหนาแน่น

ว3.2 ป6/1 ทดลองและอธิบายสมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนแปลงสถานะ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. บอกสถานะของเทียนก่อนต้มและหลังต้มได้(K)
2. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงสถานะของเทียนได้(P)
3. เป็นคนช่างสังเกต ช่างคิดช่างสงสัยและเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้(A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. สาระสำคัญ

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร โดยศึกษาด้วยการปฏิบัติจริงและประเมินตามสภาพจริง

6. สาระการเรียนรู้

กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเทียนในการทำเทียนพรรษา

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

รู้ขั้นตอน วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียนพรรษา

ความมีเหตุผล

เทียนเมื่อได้รับความร้อนแล้วจะเปลี่ยนสถานะ

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

เทียนอยู่ในสถานะของของแข็งเมื่อได้รับความร้อนจะเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลวโดยวิธีหลอมเหลว ซึ่งสามารถเปลี่ยนรูปทรงของเทียนตามที่เราต้องการได้

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้เรื่องการเปลี่ยนสถานะของเทียนเมื่อได้รับความร้อน

เงื่อนไขคุณธรรม

ความสามัคคี

8. กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

1. สนทนากับนักเรียนเรื่องกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาที่นักเรียนจะร่วมกันทำว่ามีขั้นตอนการทำอย่างไร มีวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาคุณสมบัติของเทียนก่อนต้มหลังต้มและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของเทียนในการทำเทียนพรรษา
3. แต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้เรื่องที่ได้ศึกษาตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
4. ร่วมกันสรุปกระบวนการเปลี่ยนสถานะของเทียนการทำกิจกรรมหล่อเทียนพรรษา

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เทียนพรรษา
- ใบกิจกรรม “ เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง ”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียน เช่น ขี้ผึ้ง ต่อมะละกอ ถ่าน ปิ๊บ ฯลฯ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต
- ตรวจผลงาน
- การตอบคำถาม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- การบันทึกพฤติกรรมในการทำงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- การตรวจผลงาน ร้อยละ 75

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน ครูรวิภา เพชรหงส์ โรงเรียนเทศบาลจอมเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจ
พอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.6/3 อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมใน
วันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 3.1 ป.6/3 บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- รู้และเข้าใจ หน้าที่ของการเป็นพุทธบริษัท 4 ได้ (K)
- รู้วิธีการหล่อเทียนถวายวัดเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษาแบบพอเพียง (P)
- ชื่นชมเห็นคุณค่าของการถวายเทียนพรรษาจากต้นมะละกอ (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. สาระสำคัญ

ผู้เรียนเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือ
ศาสนาที่ตนนับถือ

6. ตารางการเรียนรู้

1. หน้าที่ของการเป็นพุทธบริษัท 4
2. วิธีการหล่อเทียนถวายวัดเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษาแบบพอเพียง

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

- ความไม่ฟุ้งเฟ้อในการทำบุญ และการถวายเทียนพรรษาในเทศกาลวันเข้าพรรษา

ความมีเหตุผล

- บุคคลผู้ประพฤติปฏิบัติดีตามหลักคำสอนของศาสนาควรได้รับการยกย่อง

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การประพฤติปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาทำให้คนสังคมเป็นคนดี สังคมสงบสุข

เงื่อนไขความรู้

- หน้าที่ของการเป็นชาวพุทธ และหลักการปฏิบัติตนเนื่องในวันเข้าพรรษา
- วิธีการหล่อเทียนโดยใช้ดินมะละกอเป็นแบบหล่อเทียน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความสามัคคี ความอดทน ความประหยัด

8. กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

ขั้นนำ

- ครูและนักเรียนสนทนาถึงช่วงของฤดูฝนมีลักษณะโดยทั่วไปเป็นแบบใดบ้าง และโยงเข้าสู่ประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่อยู่ในช่วงฤดูฝนก็คือ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ตลอดจนสนทนาถึงความเป็มาและความสำคัญของวันเข้าพรรษา

ขั้นประสบการณ์

- นักเรียนศึกษาและดูรูปภาพ การหล่อเทียนโดยใช้ดินมะละกอว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร
- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่มเพื่อศึกษากรรมวิธี สรุปออกมาเป็นขั้นตอนการหล่อเทียนพรรษาจากดินมะละกอ และประโยชน์ที่ได้รับจากการช่วยกันหล่อเทียนพรรษา
- นักเรียนส่งตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
- เปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้ซักถาม ครูอธิบายเสริมในบางประเด็น

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงหลักปฏิบัติในการประพฤติตนเป็นคนดี ในวันเข้าพรรษาและหน้าที่ของชาวพุทธที่จะต้องทำในวันเข้าพรรษา ออกมาเป็นข้อๆ นักเรียนจดบันทึกในสมุด
- นักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการหล่อเทียนพรรษา โดยใช้ดินมะละกอตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เขียนพรรษา
- ใบกิจกรรม “ เขียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง ”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียน เช่น จี้ผึ้ง ต่อมะละกอ ถ่าน ไม้ขีด ฯ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต
- ตรวจสอบผลงาน
 - การตอบคำถาม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- การบันทึกพฤติกรรมในการทำงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- การตรวจสอบผลงาน ร้อยละ 75

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน ครูประสาน วงศ์พันธ์ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

พ 2.1 : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบคลุม เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

2. ตัวชี้วัด

พ 2.1 ป6/1 อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1.บอกถึงการเป็นสมาชิกที่ดีในการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ (K)

2.อธิบายขั้นตอนการทำงานร่วมกับคนอื่น (P)

3.เห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นสมาชิกที่ดี (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. สาระสำคัญ

ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดี โดยศึกษาด้วยการปฏิบัติจริง และประเมินตามสภาพจริง

6. สาระการเรียนรู้

คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดี

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

รู้ความสำคัญ ขั้นตอน วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียนพรรษา

ความมีเหตุผล

สามารถวิเคราะห์ปัญหาของครอบครัวที่ไม่อบอุ่น

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

รู้ผลที่ตามมาจากปัญหาของครอบครัวที่ไม่อบอุ่น

เงื่อนไขความรู้

วิเคราะห์ปัญหาของครอบครัวที่ไม่อบอุ่น แนวทางป้องกัน และการแก้ปัญหา

เงื่อนไขคุณธรรม

ความรักความสามัคคี

8. กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

1. สนทนากับนักเรียนเรื่องกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาที่นักเรียนจะร่วมกันทำว่ามีขั้นตอนการทำอย่างไร มีวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาการเป็นเพื่อนและการเป็นสมาชิกที่ดีคุณในการทำเทียนพรรษา
3. แต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้เรื่องที่ได้ศึกษาตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
4. ร่วมกันสรุปการเป็นเพื่อนและการเป็นสมาชิกที่ดีการทำกิจกรรมหล่อเทียนพรรษา

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เทียนพรรษา
- ใบกิจกรรม “ เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง ”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียน เช่น ขี้ผึ้ง ด้ายมะละกอ ถ่าน ปิ๊ป ฯลฯ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต
- ตรวจผลงาน
 - การตอบคำถาม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- การบันทึกพฤติกรรมในการทำงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- การตรวจผลงาน ร้อยละ 75

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน ครูร่ำภา เพชรหงส์ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

2. ตัวชี้วัด

ศ 1.2 ป.6/2 อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของ ความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- นักเรียนสามารถวาดภาพตามจินตนาการได้ (K)
- นักเรียนมีทักษะการวาดภาพตามจินตนาการ (P)
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. สาระสำคัญ

การวาดภาพตามจินตนาการ เป็นการแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ จัดองค์ประกอบภาพที่ถ่ายทอดเป็นเรื่องราวชีวิต

6. สาระการเรียนรู้

- การวาดภาพตามจินตนาการ การเห็นเทียนเจ้าพรรษา
- การเล่าเรื่องและแสดงความคิดจากภาพที่นักเรียนวาด
- การระบายสี

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ :

- การใช้วัสดุในท้องถิ่น
- การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาถ่ายทอด

ความมีเหตุผล :

- การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์
- การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี :

- มีเทียนพรรษาใช้ในวันเข้าพรรษาโดยไม่ต้องซื้อ
- มีการวางแผนการทำงาน ที่เป็นระบบ

ความรู้ :

- ความสำคัญของวันเข้าพรรษา
- มีความรู้ รอบคอบในการหล่อเทียนและ การถวายเทียนพรรษา

คุณธรรม :

- ความสามัคคี ความรับผิดชอบ การแบ่งปัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

1. ครูนำภาพที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้นักเรียนดู
2. ครูให้นักเรียนวาดภาพตามความคิดจินตนาการในการหล่อเทียนเข้าพรรษา
3. ให้นักเรียนเล่าเรื่องและแสดงความคิดจากภาพที่นักเรียนวาด
4. ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าการใช้วัสดุในท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาถ่ายทอด การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยทำให้มีเทียนพรรษาใช้ในวันเข้าพรรษาโดยไม่ต้องซื้อ เห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษา มีความรู้ รอบคอบในการหล่อเทียนและการถวายเทียนพรรษาเกิดรักความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีการแบ่งปันเสียสละ

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เทียนพรรษา
- ใบกิจกรรม “ เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง ”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียน เช่น ขี้ผึ้ง ด้ามตะลอก ถ่าน ปิ๊ป ฯลฯ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต
- ตรวจสอบผลงาน
 - การตอบคำถาม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- การบันทึกพฤติกรรมในการทำงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- การตรวจสอบผลงาน ร้อยละ 75

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ

ใบงาน

เรื่อง การวาดภาพการแห่เทียนตามจินตนาการ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ การแห่เทียน ของโรงเรียน ใบงานพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม แล้วเขียนเรื่องราวประกอบภาพ



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน ครูประสาน วงศ์พื้น โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ง 1.1 : เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง 2.1: เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

2. ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

ง 2.1 ป6/3 นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงาน ไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

1.บอกถึงการเป็นสมาชิกที่ดีในการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ (K)

2.อธิบายขั้นตอนการหล่อเทียนพรรษาและปฏิบัติ (P)

3.เห็นคุณค่าของการร่วมกันหล่อเทียนพรรษา (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. สาระสำคัญ

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการหล่อเทียนพรรษาโดยศึกษาด้วยการปฏิบัติจริงและประเมินตามสภาพจริง

6. สาระการเรียนรู้

การหล่อเทียนพรรษา

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ และเป็นการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ความมีเหตุผล

นักเรียนรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

มีเทียนพรรษาไปถวายวัด โดยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อ และมีการวางแผนการทำงาน ตามขั้นตอน

เงื่อนไขความรู้

รู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา(เข้าพรรษา) มีความรู้ รอบคอบในการหล่อเทียนพรรษา

เงื่อนไขคุณธรรม

มีความสามัคคี ความรับผิดชอบ การแบ่งปัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

ขั้นนำ

1. สนทนาซักถามถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา) มีกิจกรรมอะไรบ้าง

-การถวายเทียนพรรษา

-การฟังธรรมเทศนา, การเวียนเทียน

-การทำบุญตักบาตรในวันอาสาฬหบูชา

2. สนทนาซักถามถึงวิธีการทำเทียนพรรษาโดยทั่วไป และซักถามถึงการหล่อเทียนพรรษาโดยใช้ วัสดุในท้องถิ่น เราสามารถนำอะไรมาใช้ได้บ้าง ที่จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย

- ดันมะละกอ, กระบอกไม้ไผ่ ท่อพลาสติก(ในครั้งนี้เราจะใช้ดันมะละกอ)
- จี๊ผึ้ง, เศษเทียนไข, ด้าย
- ปิ๊ป(สำหรับต้มเทียน)

ขั้นให้ประสบการณ์

- หาดันมะละกอที่มีขนาดลำต้นพอเหมาะ ตัดเป็นท่อนๆ เท่ากับความยาวของ เทียนที่ต้องการ
- ใช้ดินเหนียวปิดส่วนล่างของลำต้น(กันไม่ให้จี๊ผึ้งเหลวรั่วออกได้)
- ใช้ด้ายพันเป็นเกลียวทำไส้เทียนไข
- ตั้งเตาดีดไฟ นำจี๊ผึ้งใส่ลงในปิ๊ปต้มให้ละลาย ตักใส่แบบพิมพ์(ดันมะละกอ) จนเต็ม ทิ้งไว้ 1 คืน จนจี๊ผึ้งแข็งตัว แคะออกจากแบบพิมพ์

ขั้นสรุป

- อภิปรายร่วมกันถึงประโยชน์ของการใช้ต้นมะละกอเป็นแบบพิมพ์ ในการหล่อเทียนพรรษา ใช้วัสดุในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อเทียน และได้เทียนพรรษาที่มีลวดลายของต้นมะละกอ สวยงามอย่างเป็นธรรมชาติ
- นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ โดยตรง ไป ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เทียนพรรษา
- ใบกิจกรรม “ เทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง ”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียน เช่น จี้ผึ้ง ต่อมะละกอ ถ่าน ปิ๊ป ฯลฯ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต
- ตรวจผลงาน
 - การตอบคำถาม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- การบันทึกพฤติกรรมในการทำงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- การตรวจผลงาน ร้อยละ 75

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องเทียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน ครูอัมรา วงศ์กุลบริรักษ์ โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง กิจกรรมต่างๆ
พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียกชื่อวัสดุต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาได้ (K)
2. พูด/เขียน สอดคล้องคำศัพท์ที่เรียกชื่อวัสดุต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของการร่วมกันหล่อเทียนพรรษา (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

5. สาระสำคัญ

พูด/เขียน คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง กิจกรรมกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาที่จัดขึ้นได้

6. สาระการเรียนรู้

การหล่อเทียนพรรษา

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

- นักเรียนรู้จักการพอประมาณ ในการเลือกวัสดุมาใช้บริโภค กับตนเอง ดูความพอดีของ
สรีระของตนเอง

ความมีเหตุผล

- การให้นักเรียนใช้เหตุผล ในการตัดสินใจ เพื่อเลือกวัสดุมาใช้ ที่เหมาะกับตนเองและอนุรักษ์ธรรมชาติ ว่าเหมาะสม และมีประโยชน์

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- เลือกวัสดุ ในการทำกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดประโยชน์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ยั่งยืน

เงื่อนไขความรู้

- คำศัพท์เกี่ยวกับวัสดุ ในการหล่อเทียน สามารถที่จะอธิบาย และให้ข้อมูลสิ่งที่พบเห็นได้

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบ ความพยายาม ความอดทน

8. กิจกรรมการเรียนรู้(ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

ขั้นนำเสนอ

1. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
2. แบ่งกลุ่มนักเรียน แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันรวบรวม คำศัพท์ที่เกิดจากการสังเกตการหล่อเทียนพรรษา ของนักเรียน ที่นักเรียนรู้จัก หรือต้องการที่จะรู้จัก

3. ให้นักเรียนช่วยกันนำเสนอว่าคำศัพท์ที่นักเรียนรู้จัก หรือที่ต้องการที่จะรู้จักมีอะไรบ้าง แล้วครูแนะนำคำศัพท์นั้นเป็นภาษาอังกฤษ โดยแสดงบัตรภาพ หรือวัสดุของจริงแล้วพูดแนะนำคำศัพท์นั้นทีละคำ

ขั้นฝึกหัด

4. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียกชื่อวัสดุ
5. ฝึกให้นักเรียนถามและตอบ โดยใช้คำศัพท์ที่ใช้เรียกชื่อวัสดุ เช่น What is this? Is this a.....?
6. แบ่งนักเรียนออกเป็นสองกลุ่มแล้วให้เปลี่ยนกันถามและตอบโดยมีการใช้คำศัพท์ที่ใช้เรียกวัสดุ

ชนิดต่างๆ

ขั้นนำไปใช้

7. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่เรียกชื่อวัสดุต่างๆ พร้อมทั้งเขียนคำบอกความหมาย และวาดภาพประกอบลงในสมุดแบบฝึกหัด และตั้งคำถาม ถามเพื่อนในกลุ่ม ตามที่ได้เรียนมา และบันทึกคำถามและคำตอบลงในสมุด ให้มากที่สุด

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

- เขียนพรรษา
- ใบกิจกรรม “ เขียนพรรษา หลอมภูมิปัญญา จิตพัฒนาพอเพียง ”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ในการหล่อเทียน เช่น ขี้ผึ้ง ต่อมะละกอ ถ่าน ปิ๊ป ฯลฯ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดผล

- สังเกต
- ตรวจสอบผลงาน
 - การตอบคำถาม

11.2 เครื่องมือวัดผล

- การบันทึกพฤติกรรมในการทำงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- การร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- การตรวจสอบผลงาน ร้อยละ 75

11.4 กิจกรรมเสนอแนะ